МБОУ «Внуковичская ООШ»

Кукольно – игровое представление для детей дошкольного возраста..

«В гостях у мастера карандаша»

Разработала воспитатель дошкольной группы МБОУ «Внуковичской ООШ» Калюпанова Е.И.

2015 год.

**Цель:** Вызвать у детей желание узнать историю возникновения карандаша и проследить его изменения от древних времён до наших дней. Закрепить знания детей об особенностях основных цветов, закрепить умение смешивать краски на палитре для получения нового цвета. Закреплять умение различать холодные и тёплые цвета. Закрепить знания цветов спектра., упражнять в подборе цветовой гаммы. Развивать образное, эстетическое восприятие, воображение и фантазию. Воспитывать бережное отношение к предметам рисования.

Куклы: **Мастер карандаш**

**Краски: красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая.**

**Мышонок**

Декорации: «зима», «лето», радуга

Материал и оборудование: конверты с загадками и фрагментами портрета мастера карандаша, гуашь (красная, желтая, синяя), бумага, полоски радуги. Кисточки, стаканчики с водой, клей, салфетки.

Игры: «Теплые и холодные краски», «Заметь меня», «Подбери настроение», «Художники – фантазёры».

*У воспитателя конверты под номерами, внутри загадки и части портрета мастера карандаша.*

**Вос -ль**: Ребята, мы получили столько разных конвертов, только не понятно кто их нам прислал. Давайте вместе попробуем разобраться. Все конверты под номерами, какой мы откроем? Правильно, под номером 1.

**1 конверт**: Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

Что же это за сестрицы? ( Краски)

**2 конверт**: Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. ( Кисточка)

**3 конверт**: Белый камушек растаял

На доске следы оставил. (Мел)

**4 конверт:** Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Резинка)

**5 конверт:** Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки

Только выпустишь на волю –

Разукрасят чисто поле.

Где была пустота, там, глядишь – красота. (Цветные карандаши)

**6 конверт**: Если ты его поточишь –

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж

Что же это? (Карандаш)

Это же не просто карандаш – а волшебный мастер карандаш. Сложите все фрагменты и смотрите, у нас получился портрет самого мастера карандаша.

Полочка волшебная есть у меня , друзья!

Палочкой этой могу построить я

Башню, дом и самолёт, и большущий пароход!

*На ширме появляется мастер карандаш.*

**М. Карандаш**: Добрый день, дорогие ребята. Я – мастер карандаш. Давным – давно я был совсем другим. Сначала я был простой палочкой, и такими палочками рисовали долго - долго, а потом в Англии сделали стержни из графита, а потом в другой стране, Франции, учёные придумали деревянную «одежду» для карандашей. И вот заработали фабрики, одевая пишущие палочки в деревянные рубашки. Сейчас в мире делают много разных карандашей. Есть карандаши гиганты высотой до трёх метров и карандаши лилипуты, чуть больше одного сантиметра. Есть карандаши с резинками и карандаши, которые можно заточить без ножа. Есть даже карандаши для сонь, на их конце укреплён бубенчик, своим звоном не дающий задремать во время письма. У меня много друзей – карандашей, а вы их знаете? Какого цвета бывают карандаши? Вы правы ребята!

*На ширме по очереди появляются краски*.

**Красный:** Знаменосец – красный цвет

Ярче цвета в мире нет!

**Оранжевый:** Цвет оранжевый – огонь, этот цвет рукой не тронь!

**Жёлтый:** Жёлтый цвет – его сосед,

Это урожая цвет.

**Зелёный:** Цвет зелёный – цвет весенний

Он любимый цвет растений.

**Голубой:** Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.

**Синий:** В синем цвете нам видна,

Высота и глубина.

**Фиолетовый**: Фиолетового цвета

Гребни гор в часы рассвета

**М. Карандаш:** Я знаю, вы очень любите рисовать,

А хотите со мной поиграть?

Возьмите три краски мои основные,

Эти краски не простые,

Из них состоят все другие.

Если красный с жёлтым рядом –

Солнышко, жара и у нас вдруг получается

Цвет оранжевый – ура!

*Дети смешивают красную краску с жёлтой краской.*

**М . Карандаш**: Если жёлтая с синей подружится,

Какая новая краска получится?

(*Дети смешивают краски.)*

**М. Карандаш**: Если жёлтую с синей смешаем

Зелёную краску все получаем.

Подружился красный с синим

Получаем цвет иной –

Баклажаны или сливы

Догадались, цвет какой?

*(Дети смешивают.)*

**М. Карандаш**: Фиолетовый чудесный

Цвет необычный, интересный.

Иногда под шум дождя может показаться, что краски умеют разговаривать и цветные карандаши тоже.

*На ширме появляются краски.*

**Красная:** Я - мак, огонь, я – красный цвет.

**Оранжевый**: Я – апельсин оранжевый.

**Желтая**: Я – солнце жёлтое.

**Зелёный**: Я – лес зелёный.

**Голубая:** Я – небо, небо голубое.

**Синий:** Я – колокольчик синий.

**Фиолетовая**: Я – фиалка – фиолетовый цветок.

**М. Карандаш** : Дождь смолкает

И на минутку в землю врос

Разноцветный чудо – мост

Чудо – мастер смастерил

Мост высокий без перил.

Что же это за мост разноцветный.

**Дети:** Радуга!

**Краски:**

**Красная**: Радуга – это я!

**Оранжевый**: Радуга – это я!

**Желтая:** Радуга – это я!

**Зелёная:** Радуга – это я!

**Голубая**: Радуга – это я!

**Синий**: Радуга – это я!

**Фиолетовая:** Радуга – это я!

**Вос – ль:** Какая радуга у нас получилась, ребята назовите цвета радуги. У вас на столах тоже лежит кусочек неба, пока звучит музыка выложите и приклейте свою радугу.

**М. Карандаш**: Краска сегодня ужасно устали

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски

Радуга вышла красивой, как в сказке.

А вы знаете ребята, что есть краски тёплые и холодные. Какое время года я изобразил? Лето , оно какое? ( жаркое , пёстрое, тёплое, ярое, светлое, красное). Какое время года на этой картине? Зима, она какая? (Холодная, морозная, снежная, вьюжная, белая). Разложите свои карандаши на холодные и теплые цвета.

*Игра «Холодные и тёплые краски». Детям предлагаются цветные карандаши и дети разлаживаю их на холодные (синий, голубой, белый, фиолетовый и т.д.) и теплые (красный, оранжевый. жёлтый и т.д.)*

**М. Карандаш**: Вы справились с заданием, а теперь мы поиграем в игру «Заметь меня».

*Игра «Заметь меня» Дети подбирают контрастный фон для предложенных объектов: жука, стрекозы, воздушных шариков, кораблика и т.д.»*

**М. Карандаш**: Молодцы , ребята у меня даже настроение улучшилось. Вы знаете, что каждый цвет имеет своё настроение.

*На ширме появляются краски.*

Красный – счастье, любовь

Жёлтый – радость, улыбка

Синий – грусть, тоска, печаль

Фиолетовый – злость

Серый – скука

Голубой – спокойствие

Оранжевый – смех, задор

Чёрный – страх

*Игра «Подбери цвет настроения». К картинкам, изображающим эмоции людей, дети подбирают цветную карточку.*

**М. Карандаш**: Если взял ты в руки карандаш от скуки

Нарисует он с трудом кособокий скучный дом.

Будут все твои цветы на рисунке этом

Увядать от скукоты, пахнуть серым летом.

Не берите в руки карандаш от скуки.

**Вос – ль:** Но, наши дети, мастер карандаш, любят рисовать и никогда не берут карандаши от скуки.

**М. Карандаш:** Тогда попробуйте превратить геометрические фигуры в предметы.

*Игра «Художники – фантазёры». Детям предлагаются листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами, дети дорисовывают детали, превращая их в предметы*.

**М. Карандаш:** Всё это и я хотел нарисовать. А сейчас я хочу рассказать вам историю про мальчика, который никогда не убирал свои карандаши и краски на место. Бумага, ластик, фломастеры, карандаши всегда были разбросаны по всей комнате и вот однажды, когда мальчик уснул, один карандаш лежал и думал…

**Карандаш:** Если бы мальчик не забыл про меня, какие интересные картинки мы бы с ним нарисовали.

**Мышонок:** Ой! А ты кто? Молчишь…. Знаю, знаю ты большая конфета! Нет…. Что же это? Карандаш? Возьму его и буду грызть!

**Карандаш:** Не грызи меня, мышонок. Меня нельзя грызть, я же деревянный.

**Мышонок:** У меня зубки чешутся, и я всегда всё должен грызть.

**Карандаш:** Не грызи меня мышонок, лучше я что – нибудь нарисую.

**Мышонок:** Нарисуешь? Ну ладно , рисуй

**Карандаш:** сейчас я нарисую круг

**Мышонок:** Это сыр!

**Карандаш:** Если тебе так хочется, пусть будет сыр. Но я нарисую три маленьких кружочка –вот таких. А это что?

**Мышонок:** Дырочки. Сыр и дырочки в нём!

**Карандаш:** если тебе так хочется, пусть будет сыр и дырочки в нём. Но я нарисую овал и соединю его с кружочком и дырочками. А потом арисую ещё четыре овала. А что это?

**Мышонок:** Сардельки!

**Карандаш:** Если тебе так хочется, пусть будут сардельки. Нарисуем ломаную линию, раскрасим кружочки. Потом нарисуем уголки, и усы, вот такие

**Мышонок:** Это похоже на ко… Не рисуй больше, я боюсь!

**Карандаш:** Потом вот такой рот и получается вот такой кот!

**Мышонок**: Ой! Спасите! (убегает)

**М. Карандаш:** Вот так закончилась эта история.

Чёрной ночью, чёрный кот прыгнул в чёрный дымоход.

В дымоходе чернота, отыщи – ка там кота.

**Вос – ль:** Цветы, машины, пляски, сказки –

Всё нарисуем! Были б краски,

Да на лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.

**М. Карандаш:** Как жаль с вами ребята прощаться, но мы обязательно ещё встретимся в удивительной стране художников. До свидания!

**Конец.**