МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВНУКОВИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2014 год

1. **Общая характеристика школы.**

 МБОУ «Внуковичская ООШ» берет свои истоки со времен 1923 года от Внуковичской церковно-приходской школы. С 1928 по 1943 год – это семилетняя двухэтажная школа. С 1944 года, после сожжения здания школы партизанами как полицейского стана фашистов, по 1961 год функционировала 7-милетняя школа, а с 1961 по 1975 год – восьмилетняя. В 1975 году было построено новое современное двухэтажное здание, в котором расположилась средняя школа. В 2010 году Внуковичская средняя общеобразовательная школа была реорганизована во Внуковичскую основную общеобразовательную школу, которая функционирует и в настоящее время.

 МБОУ «Внуковичская ООШ» расположена в с. Внуковичи Новозыбковского района. Село находится в 7 км от районного центра. Через село Внуковичи проходит автобусный маршрут, по которому три раза в день ходит автобус, что делает наше село очень удобным. На территории села работает СХПК им. Кирова, которое частично обеспечивает работой местных жителей.

 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ШКОЛЫ:

143001, Брянская область,

 Новозыбковский район,

 село Внуковичи,

 улица Школьная, дом 3

      Телефон/Факс: (48343)91-5-24

      e-mail: alla-samusenko@yandex.ru

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ – 1 смена, шестидневная рабочая неделя

ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

ПЛАТНЫЕ – нет.

БЕСПЛАТНЫЕ – консультации перед экзаменами, индивидуальные занятия с сильными и слабыми учащимися.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – кружки и секции по линии Станции юных техников.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ОРЛЯТА» - детская организация, объединяющая детей 1-4 классов.

СОЮЗ ЮГР (ЮНЫЕ ГРАЖДАНЕ РОССИИ) объединяет школьников 5-9 классов.

КЛУБ ДЮП

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. **Состав обучающихся.**

 В 2013-2014 учебном году обучалось 43 учащихся, из них в начальном звене 16 учащихся, в среднем звене 27 учащихся. В течение года прибыл 1 ученик в 1 класс из Украины.

Показатели наполняемости по классам:

 По прогнозу на ближайшие три года, количество обучающихся в школе будет стабильным и составлять 44 человека. В 2014 году в 1 класс пойдет 7 первоклассников, в 2015 году - 6 первоклассников, в 2016 году- 6 первоклассников. В основном все будущие первоклассники получают дошкольное образование в дошкольной группе, функционирующей на базе школы.

 В 2013-2014 году в школе обучались дети из 32 семей. Все обучающиеся зарегистрированы и проживают в селе Внуковичи.

Был составлен социологический портрет школы, который показал, что:

* 66% от общего числа семей составляют малообеспеченные семьи;
* 41 % от общего числа семей составляют неполные семьи;
* 8% от общего числа семей составляют социально неблагополучные семьи.
* 13% от общего числа семей составляют многодетные семьи.

 По результатам исследования , 9 детей воспитывается в многодетных семьях, 17 детей воспитывается в неполных семьях, 9 учащихся из многодетных семей. 1 ученик находится на опеке. Беженцев и инвалидов среди учащихся нет. 1 семья является неблагополучной и находится на внутришкольном контроле как семья группы социального риска (в семье двое детей)

 Анализ профессиональной деятельности родителей показал, что 26% родителей работают в селе Внуковичи, 32% ездят на работу в Новозыбков, 15% родителей работают в Москве вахтовым методом, 4% работает в сельхозпредприятии. 13% родителей являются неработающими пенсионерами, 15% родителей безработные. Работая за пределами села, родители оставляют своих детей без присмотра большую часть дня, что накладывает свой отпечаток на поведение детей, на их воспитание.

 Проанализировав образование родителей, видно, что большая часть родителей имеет среднее и средне - специальное образование.

1. **Структура управления образовательного учреждения.**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Лопатко Валентина Ивановна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Буланова Елена Петровна |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет  | Положение № 87, утверждено на заседании управляющего совета протокол №1 от 14.06.2008 г., введено в действие приказом по школе № 52-Д от 29.09.2008 г. |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение № 15/12 введено в действие приказом № 63-Д от 23.11.2012 г. |
| Педагогический совет | Положение № 13/12 утверждено педагогическим советом, протокол № 2 от 17. 11. 2012 г., введено в действие приказом № 63-Д от 23.11.2012 г. |
| Родительский комитет | Положение № 5/11, утверждено управляющим советом, протокол № 1 от 15.08.2011 г., введено в действие приказом № 37-Д от 16.08.2011 г. |
| Методическое объединение | Положение № 14/12, утверждено методическим советом, протокол № 1 от 04.09ю2012 г., введено в действие приказом № 63-Д от 23.11.2012 г. |

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается во всех классах 1 ступени, в IX классах основного общего образования в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования и науки Брянской области.

**Продолжительность учебного года**:

 дошкольная группа- 39 недель;

1 класс -33 учебные недели;

2-4, 9 классы - 34 учебные недели;

5-8 классы –35 учебных недель.

В соответствии с ФГТ( Приказ №655 от 23 ноября 2009 г) продолжительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе- 15 минут, в старшей группе- 45 минут. Допустимая нагрузка в неделю для младшей группы – 11 часов, в старшей группе – 15 часов.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во **2-9 классах** продолжительность урока -45 минут.

**Режим учебных занятий** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | **1 класс** | **2-9 классы** |
| 1 урок | 8.30-9.05 | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.15-9.50 | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.00-10.35 | 10.20-11.05 |
| Динамическая пауза 10.35-11.05 |
| Большая перемена |
| 4 урок | ----------- | 11.25-12.10 |
| 5 урок | ----------- | 23.20-13.05 |
| 6 урок | ----------- | 13.15-14.00 |

**Количество классов-комплектов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Колич-во комлектов** |
| 1, 3 | 1 |
| 2,4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |

**Сроки проведения каникул**:

**осенние** каникулы проводятся с 4 ноября по 10 ноября;

**зимние** – с 30 декабря по 12 января ;

**весенние** – с 23 марта по 31 марта.

 Дополнительные каникулы для учащихся первых классов в середине третьей четверти в соответствии с Уставом образовательного учреждения (7 календарных дней).

**Промежуточная аттестация в переводных классах** проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждений (решением педагогического совета), Положением о промежуточной аттестации в переводных (5-8) классах в мае без прекращения образовательного процесса.

**Сроки проведения государственной** (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ и департаментом образования и науки Брянской области.

 Выпускной вечер в 9 классе проводится по завершению итоговой аттестации.

Режим работы дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями.

При составлении учебного плана учитываются «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 .

Школьная столовая работают с 7.30 до 15.30. Обслуживание осуществляет МУ «Новозыбковский РОО»

Библиотека работает с 10.00 до 12.00. Имеется подборка медиаресурсов.

 Психологическая служба работает при МУ «Новозыбковский РОО»

Дежурный администратор работает ежедневно с 9.00 до 14.00

Директор школы работает ежедневно с 9.00 до 14.00, прием по личным вопросам: вторник с 12.00 до 14.00

*Работают кружки и секции, организована внеурочная деятельность с*  14.00

       Безопасная среда – приоритетное направление заботы всего нашего коллектива. Для обеспечения безопасности образовательной среды имеются:

- достаточное количество огнетушителей

-      автоматическая пожарная сигнализация с выходом на городской мониторинговый центр

-      ограждение по периметру школы

- произведена огнезащитная пропитка чердачных перекрытий

- схемы эвакуации соответствуют нормам (выполнены на светоотражающей бумаге, светящейся в задымлении)

- имеется запасной резервуар с водой

 Также в целях профилактики паники во время чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников.

1. **Материально-техническая база.**

 Под организацию образовательного и воспитательного процесса используется типовое здание общей площадью 1853 м2. Проектная мощность школы 250 человек.

 В школе имеются следующие системы жизнеобеспечения: водопровод, местная канализация, электрическое освещение, система центрального отопления.

 Общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

       Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Количество | Комплектация |
| Спортивный зал | 1 | Частичная учебная комплектация |
| Медиатека |  | При библиотеке – 43 медиаресурса |
| Учебные кабинеты | 9 | Имеется ноутбуки, принтеры и проекторы в кабинетах начальных классов, кабинете русского языка, компьютер и проектор в кабинете географии, компьютер в кабинете математики, 5 экранов, интерактивная доска и музыкальный центр в кабинете географии |
| Компьютеризированный кабинет физики | 1 | 6 компьютеров, локальная сеть, выход в интернет, проектор, экран, принтер и сканер. Имеется специальная мебель для компьютеров |
| Лаборантские | 4 | Физика, химия, биология, география |
| Пришкольный стадион | 1 | Футбольное поле, легкоатлетическая дорожка |
| Групповая  | 1 | Игрушки, ноутбук, проектор, экран |
| Столовая с пищеблоком | 1 | 60 посадочных мест |
| Пионерская  | 1 | Ноутбук, музыкальный центр |
| Кабинет директора | 1 | Компьютер, принтер, сканер, факс, телефон |
| Учебная мастерская | 1 | Укомплектованность оборудованием на 95%, имеется компьютер, принтер. |

Образовательный процесс в учреждении обеспечен учебной литературой из школьного библиотечного фонда на 100%. Библиотекарем ведется учет и списание учебной, методической и художественной литературы.

1. **Учебный план образовательного обучения.**

## Учебный план дошкольного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Внуковичская основная общеобразовательная школа»

на 2013-20134уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план для дошкольного образования МБОУ «Внуковичская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 №91 с изменениями от 20.12.2010 г.), основной общеобразовательной программой МБОУ «Внуковичская ООШ», с Федеральными государственных требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (В редакции 2012 года) и ориентирован на освоение программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет в условиях разновозрастной группы (младшая и старшая подгруппа).

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи для достижения цели:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка,
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* Соблюдение в работе дошкольной группы и начального звена преемственности.

В дошкольной группе процесс образования основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Освоение образовательных областей «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Музыка» решается интегрировано наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей от 3 лет 2 часа 45 минут, от 4 лет 4 часа, от 5 лет составляет 6 часов 15 минут, для детей от 6 лет до 8 часов 30 минут.

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут для младшей группы, 20 минут для средней группы, 20-25 минут для старшей группы и 30 минут для подготовительной группы.

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

 В младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут (в середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка)

 В средней группе не превышает 40 минут, в середине времени проводится физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

 В старшей группе не превышает 45 минут. Перерывы не менее 10 минут, проводится физкультминутка.

 В подготовительной группе максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает1,5 часа, в середине времени проводится физкультминутки, перерывы между периодами не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет осуществляется во второй половине дня, после дневного сна, 2 раза в неделю, с детьми 5-6 лет не чаще2-3 раз в неделю.

 В разновозрастной группе с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий начинаются занятия со старшими детьми с постепенным включением детей младшего возраста. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения. Длительность чтения с обсуждением прочитанного в младшей и средней подгруппе 10-15 минут, в старшей-15-20 мин., в подготовительной-20-25 минут. Физическая культура для детей проводится 3 раза в неделю. Одно из трех занятий для детей с 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. В середине года для воспитанников организуется недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетическо- оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественное творчество). Для детей с 4 лет общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания: поручения и дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями, его продолжительность составляет 20 минут в день.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе. Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим организованной образовательной деятельности в дошкольной группе

МБОУ «Внуковичской ООШ» на 2013 – 2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Младшая группа3-4 года | Время проведения | Средняя группа4-5 лет | Время проведения | Старшая группа5-6 лет | Время проведения | Подготовительная группа6-7 лет | Время проведения |
| **Понедельник** | 1. Познание. Формирование целостной картины мира.2. Физическая культура2 пол. дня :3. художественное творчество:Лепка/аппликация | 9.15-9.309.55-10.1016.15-16.30 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира2. Физическая культура2 пол. дня 3. художественное творчество:рисование | 9.10- 9.309.50-10.1016.10-16.30 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира. Коммуникация.2. Физическая культура2 пол. дня 3. художественное творчество:Лепка/аппликация | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 | 1.Ппознание. Формирование целостной картины мира2.Физическая культура2 пол. дня 3. Чтение художественной литературы | 9.00-9.309.40-10.1016.00-16.30 |
| **Вторник** | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка | 9.15-9.309.55-10.10 | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка | 9.05-9.309.45-10.10 | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка2 пол. Дня3. Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 9.00-9.309.40-10.1016.00-16.30 |
| **Среда** | 1. Коммуникации2.Физическая культура | 9.15-9.309.55-10.10 | 1. Коммуникации2.Физическая культура2 пол. Дня:3. художественное творчестволепка | 9.10- 9.309.50-10.1016.10-16.30 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира2.Физическая культура2 пол. Днякружок | 9.05-9.309.45-10.10 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира2.Физическая культура 3.художественное творчество:рисование2 пол. дня Кружок. | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10-5016.00-16.30 |
| **Четверг** | 1. Художественное творчествоРисование2. Музыка | 9.15-9.309.55-10.10 | 1.Познание. конструктивная деятельность2. Музыка | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1. Коммуникация. Чтение художественной литературы.2. Музыка2 пол. Дня:3. художественное творчестворисование | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка2 пол. Дня:3. художественное творчестворисование | 9.00-9.309.40-10.1016.00-16.30 |
| **Пятница** | 1. Коммуникация Чтение художественной литературы.2. Физическая культура | 9.15-9.309.55-10.10 | 1. Чтение художественной литературы.2. Физическая культура | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1. Коммуникация Чтение художественной литературы.2. Физическая культура2 пол.дняХудожественное творчествоаппликация | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 | 1. Коммуникация 2. Физическая культура2 пол.дняХудожественное творчествоЛепка/ аппликация | 9.00-9.309.40-10.1016.00-16.30 |

Учебный план дошкольного образования

МБОУ « Внуковичская ООШ» на 2013- 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные областиОбязательная частьОсновные виды организованной образовательной деятельности. | Количество занятий (в месяц, в неделю, объём недельной нагрузки в минутах, часах) |
| Младшая подгруппа3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа5-6 лет | Подготовительная группа6-7 лет |
| Физическая культура «Здоровье» | 12/3/45 | 12/3/60 | 12/3/75 | 12/3/90 |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | 8/2/60 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | 4/1/30 |
| Познание. Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  | 2/0,5/10 | 4/1/25 | 4/1/30 |
| Коммуникация | 4/1/15 | 4/1/20 | 8/2/50 | 8/2/60 |
| Художественное творчествоРисованиеЛепкаАппликация | 4/1/152/0,5/7,52/0,5/7,5 | 4/1/204/1/202/0,5/10 | 8/2/502/0,5/12,52/0,5/12,5 | 8/2/602/0,5/152/0.5/15 |
| Музыка | 8/2/30 | 8/2/40 | 8/2/50 | 8/2/60 |
| Чтение художественной литературы | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | 8/2/60 |
| «Социализация»«Труд»«Безопасность» | Путём интеграции с другими образовательными областями |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Социально-личностное развитие |
| Кружок «Кукольный театр детям» | - | - | 4/1/25 | 4/1/30 |
| Общее количество | 45/12/1802 часа 45 минут | 48/12/2404 часа | 60/15/3756 часов 15 минут | 64/16/5108часов 30 минут |

Приложение № 2

к приказу от 02.09.2013 г. № 33-Д

Учебный план для 1 ­­ -3 класса

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковичская основная общеобразовательная школа» для I-III классов составлен в соответствии

-с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

-письмом департамента образования и науки Брянской области от 26 марта 2013 года № 1539-04-О « О примерном учебном плане 1-3 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2013-2014 учебный год»

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-3 классе- 34 учебные недели.

Режим работы I класса– пятидневная учебная неделя, II класса – шестидневная рабочая неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во II классе- 26 часов.

В организации учебного процесса в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Во II- III классе продолжительность урока- 45 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 и 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 и 2 классах.

В середине третьей четверти в 1 классе введены дополнительные недельные каникулы.

1 класс занимается в комплекте с 3 классом. 2 класс занимается в комплекте с 4 классом.

Учебный предмет «Искусство» преподается отдельно – «Музыка» и «ИЗО».

Во 2 и 3 классах изучается иностранный язык – немецкий.

Все уроки проводятся совместно.

Курс «Азбука родного края» комплексного курса «Брянский край» в 1 классе интегрируется с предметной областью «Филология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

* с целью сохранения преемственности преподавания предметов комплексного курса «Брянский край» во II классе введен курс «Природа родного края» -1 час в неделю, в III классе введен курс «История родного края»
* с целью развития интереса к логическому и алгоритмическому мышлению, развития вычислительных навыков отводится во II и III классах по 1 часу на учебный предмет «Математика»,
* с целью развития интереса к осознанному чтению, развития монологической речи отводится по 1 часу в неделю на предмет «Литературное чтение» во II и III классах.

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (для 1 - 3 классов)****недельный/ годовой на 2013-2014 учебный год** |
|
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**   **классы** | **Количество часов в неделю /год** | **Всего** **(1-3 кл.)** |
| **1** | **2** | **3**  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык |  5/ 165 | 5/170 | 5/170 |  | 15/505 |
| Литературное чтение |  4/ 132 | 4/136 | 4/136 |  | 12/404 |
| Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 |  | 4/136 |
| Математика и информатика | Математика  |  4/ 132 | 4/136 | 4/136 |  | 12/404 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  2/ 66 | 2/68 | 2/68 |  | 6/202 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | \_ | - |  | \_ |
| Искусство | Музыка |  1/33 | 1/34 | 1/34 |  | 3/101 |
| Изобразительное искусство |  1/33 | 1/34 | 1/34 |  | 3/101 |
| Технология  | Технология  |  1/33 | 1/34 | 1/34 |  | 3/101 |
| Физическая культура | Физическая культура |  3/ 99 | 3/102 | 3/102 |  | 9/303 |
| Итого: |  **21/ 693** | **23/782** | **23/782** |  | **67/2257** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса****(5- дневная учебная неделя)* | 0 | 0 |  |  | 0 |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *( 5-дневная учебная неделя)* |  **21/ 693** | **23/782** | **23/782** |  | **67/2257** |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *( 6-дневная учебная неделя)* |  | **26/884** | **26/884** |  | **52/1768** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** *( 6-дневная учебная неделя)* | 0 | **3/102** | **3/102** |  | **6/204** |
| Брянский край |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| Литературное чтение  |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| Математика  |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
|  | Приложение №3к приказу от «02» сентября 2013 г.№ 33-Д |

Учебный план для 4 класса

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковичская основная общеобразовательная школа» для 4 класса составлен в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 (с изменениями);

-приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями),;

-приказом Министерства образования РФ от 09.03 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

-приказом департамента образования и науки Брянской области от «25» марта 2013 г.

№ 657 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2013-2014 учебный год*»,*

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993).

Продолжительность учебного года во 4 классе –34 учебные недели.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе – 26 часов.

4 класс занимается в комплекте со 2 классом.

Учебный предмет «Искусство» преподается отдельно – «Музыка» и «ИЗО».

В 4 классе изучается иностранный язык – немецкий.

Все уроки проводятся совместно.

Компонент общеобразовательного учреждения распределен следующим образом:

* с целью развития орфографической и пунктуационной грамотности – 1 час в неделю на групповые занятия по учебному предмету «Русский язык»;

**Учебный план начального общего образования для 4 класса**

**недельный/ годовой на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Количество часов в неделю/ год*** |  |
| ***№*** | ***Учебные предметы/классы*** | **4** | ***Всего*** |
| 1. | Русский язык | 5/170 | 5/170 |
| 2. | Литературное чтение | 3/102 | 3/102 |
| 3. | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 |
| 4. | Математика | 4/136 | 4/136 |
| 5. | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2/68 | 2/68 |
| 6. | Искусство | Музыка | 1/34 |  |
| ИЗО | 1/34 |
| 7. | Технология (Труд) | 2/68 | 2/68 |
| 8. | Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| 9. | Основы религиозных культур и светской этики | 1/34 | 1/34 |
|  | **ИТОГО** | **24\816** | **24\816** |
| **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)** |  |  |
| 1. | Брянский край | 1/34 | 1/34 |
|  **ИТОГО (6-дневная учебная неделя)** | **25/850** | **25/850** |
| Компонент ОУ (6-дневная учебная неделя) | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык  | 1/34 | 1/34 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26/884** | **26/884** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение № 4

к приказу от 02.09.2013 г. № 33-Д

Учебный план для 5-9 классов

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковичская основная общеобразовательная школа» для 5-9 класса составлен в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 (с изменениями);

-приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями),;

-приказом Министерства образования РФ от 09.03 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

-приказом департамента образования и науки Брянской области от «25» марта 2013 г. №\_657 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2013-2014 учебный год*»,*

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993).

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в V- VIII классах 35 учебных недель, в IX классе -34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка в V классе – 32 часа, в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часа, в VIII-IX классах – по 36 часов.

Часы компонента общеобразовательного учреждения распределены следующим образом:

1. В целях гражданско-патриотического воспитания:

- ОБЖ – в VI-VII классе – по 1 часу в неделю;

 2) В целях развития содержания предметов:

- Литература – в V-VIII классах – по 1 часу в неделю;

-Информатика- в VIII классе- 1 час в неделю;

-География – в VI классе – 0,5 часа в неделю.

1. В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации:

- в IX классе – русский язык - 1 час в неделю.

1. С целью ликвидации пробелов в знаниях на преподавание групповых занятий

- по русскому языку в V , VII ,VIII классах по 1 часу в неделю, в VI классе- 0,5 часа в неделю;

- по математике в 5 классе 1 час в неделю, в 6 классе 0,5 часа в неделю.

1. Для организации предпрофильной подготовки по желанию обучающихся в IX классе введены элективные курсы:

- «Тайна слова» – 0,5 часа в неделю;

-«От слова к слову»- 0,5 часа в неделю;

 -« Удивительный мир алгебраических уравнений» (элективный) - 0,5 часа в неделю;

 - «мастер презентаций» -0,5 часа в неделю

***Основное общее образование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Учебные предметы/классы* |  ***Количество часов в неделю/год*** | ***Всего*** |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1 | Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 2/68 | **14/488** |
| 2 | Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | **11/382** |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | **15/522** |
| 4 | Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/170 | **25/870** |
| 5 | Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/35 | 2/68 | **3/103** |
| 6 | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **10/348** |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | **4/139** |
| 8 | География |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **7/243** |
| 9 | Природоведение | 2/70 | - | - | - | - | **2/70** |
| 10 | Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **6/208** |
| 11 | Химия |  |  |  | 2/70 | 2/68 | **4/138** |
| 12 | Биология |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **7/243** |
| 13 | Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | **8/279** |
| ИЗО | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 14 | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  | **7/245** |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| 16 | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | **15/522** |
| ИТОГО | **24/840** | **25/875** | **29/1015** | **31/1085** | **30/1020** | **139/4835** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения(6-дневная рабочая неделя)** | **8/280** | **8/280** | **6/210** | **5/175** | **6/204** | **33/1149** |
| 1 | Брянский край | 1/35 | 0,5/17,5 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | **4,5/156,5** |
| 2 | Русский язык  | 3/105 | 3/105 | 2/70 |  |  | **8/280** |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 |  |  |  |  | **1/35** |
| 4 | Черчение |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| 5 | География  |  | 0,5/17,5 |  |  |  | **0,5/17,5** |
| 6 | Биология |  | 1/35 |  |  |  | **1/35** |
| 7 | Технология |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| 8 | Курс «Самоопределение» |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Компонент ОУ при 6-и дневной неделе  | **3/105** | **3/105** | **3/105** | **3/105** | **3/102** | **15/522** |
| Русский язык  |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |  |
| Литература  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  | **4/140** |
| Информатика |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1/35 | 1/35 |  |  | **2/70** |  |
| География |  | 0,5/17,5 |  |  |  | **0,5/17,5** |
| Русский язык (групповое) | 1/35 | 0,5/17,5 | 1/35 | 1/35 |  | **3,5/122,5** |
| Математика (групповое) | 1/35 |  |  |  |  | **1/35** |
| «Тайна слова» (элективный) |  |  |  |  | 0,5/17,0 | **0,5/17** |
| «От слова к слову» (элективный) |  |  |  |  | 0,5/17,0 | **0,5/17** |
| «Удивительный мир алгебраических уравнений» (элективный) |  |  |  |  | 0,5/17,0 | **0,5/17** |
| «Мастер презентаций» (элективный) |  |  |  |  | 0,5/17 | **0,5/17** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | **32/1120** | **33/1155** | **35/1225** | **36/1260** | **36/1230** | **172/5984** |

Приложение № 5

к приказу от 02.09.2013 г. № 33-Д

**МБОУ «Внуковичская ООШ»**

**План внеурочной деятельности**

**2013-2014 учебного года**

**План внеурочной деятельности является** организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников и второклассников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-3 класса** являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрирован в Минюст России от 22 сентября 2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

-**Санитарные правила** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);

**-** Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- **Устав** МБОУ «Внуковичская ООШ»

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** в ОУ организуется **по 5 направлениям развития личности:**

1.**Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями по общей физической подготовке, секцией подвижных спортивных игр. Целью мероприятий, проводимых во время работы кружка и секции, является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Данные мероприятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед и т.д.

         2***.* Общекультурное направление** представлено игровыми занятиями «Кукольный театр детям», занятиями по рисованию «Веселая кисточка» и рукоделию «Очумелые ручки», внеурочными мероприятиями с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоездок в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

         3***.*Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях  «Делаем проекты», «На берегах Лингвинии», «Веселый немецкий язык», «Этическая грамматика». Активизации деятельности младших школьников на таких занятиях способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.  Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской целью

**4.Духовно-нравственное направление**  представлено различными формами работы, направленной на воспитание патриотизма и формирование гражданственности: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей,    встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов. Эта работа проводится классным руководителем, педагогом-организатором, учителем истории.

         5***.* Социальное направление деятельность** представлена классными часами и работой детской организации «Орленок», целью которой является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с  обучающимися по данному направлению являются:  экскурсии,   тематические беседы, проекты.

Внеурочные занятия в 1, 2 и 3 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2 и 3 классах – 40 минут.

**Кадровые услови**я

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителем немецкого языка, педагогом-организатором, учителем истории.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Классы**  **Направления**  | **I**  | **II**  | **III** |  | **Всего** |
| *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ* | **2** | **2** | 2 |  | 6 |
|  «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Подвижные спортивные игры | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ* | **1** | **1** | 1 |  | 3 |
| Тематические праздники, экскурсии, встречи с ветеранами | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* | **2** | **2** | 2 |  | 6 |
| Детское организация «Орлята» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Классные часы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ* | **2** | **2** | 2 |  | 6 |
| Занятия «Делаем проекты» |  | 1 |  |  |  |
| Занятия-путешествия «На берегах Лингвинии» | 1 |  | 1 |  |  |
| Занятия «Веселый немецкий язык» |  |  | 1 |  |  |
| Занятия «Этическая грамматика» | 1 | 1 |  |  |  |
| *ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ* | **3** | **3** | 3 |  | 9 |
|  «Кукольный театр детям» | 1 | 1 |  |  |  |
| Игровые занятия «Я знаю этикет» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Занятия «Веселая кисточка» |  |  | 1 |  |  |
| Внеклассные мероприятия по плану школы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** |  | **30** |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 В прошедшем году в школе осуществляли педагогическую деятельность 15 педагогов, 2-е из которых воспитатели дошкольной группы. Из 13 учителей 100% имеют высшее образование, 1 учитель имеет высшее непедагогическое образование (Иващенко С.А.). Средний возраст учителей -43 года.

 Стаж работы учителей:

* до 3 лет – 2 учителя
* от 3 до 10 лет – 2 учителя
* 10- 20 лет – 2 учителя
* свыше 20 лет – 7 учителей

2 учителя имеют звание «Отличник народного образования» (Клеванова В.И., Капылова М.И.)

* Первую квалификационную категорию имеют 6 учителей.
* Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель.
* Соответствие имеет 1 учитель.
* 5 педагогов имеют стаж в образовательном учреждении менее двух лет.

Можно сказать, что в школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для эффективного обучения молодого поколения.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года |
| 2011 /2012 | 2012/2013 | 2013-2014 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 4395,1 | 3834411,8 | 3876016 |
| фонд заработной платы  | 2862,6 | 1957687,9 | 1989642 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | - | - | - |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 37,1 | 30.000 |  |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 0,333 | 0,333 | 0,333 |
| расходы на обновление материально-технической базы | - | 85.000,0 | - |
| расходы на ремонт ОУ | 12,0 | 30.000(добровольные пожертвования родителей | 27000( добровольные пожертвования) |

1. **Результаты образовательной деятельности.**

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

В начальных классах качество знаний – 50%, в среднем звене качество знаний – 28,1%. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4 класса (66,7%), учащиеся 5 класса (60%). Самое низкое качество знаний у учащихся 6 и 8 класса по русскому языку, биологии, математике, обществознанию, истории. На это есть объективная причина – низкая обучаемость учащихся. Уровень успеваемости- 100%.

На первой ступени обучения обучалось 17 детей. 1 -3 классы работали по новому федеральному государственному стандарту (ФГОС НОО). Учителя начальных классов Калюпанова Е.Е. и Артюх С.В прошли курсовую подготовку по теме « Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», « Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода». Кабинеты начальных классов оснащены ноутбуками, проекторами и принтерами.

В 1-ом во 2-м и 3-ем классах учащиеся обучаются по УМК «Школа России» – утвержденным МО РФ. Во главу угла была поставлена задача развития универсальных учебных действий, укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Выполнение этих задач осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.

В 3-4 классах на «4» и «5» завершили учебный год 3 учащихся из 6 (50%).

На второй ступени обучалось на конец года 27 учащихся. Из них на «4» и «5» закончили учебный год 8 учащихся (30%). На отлично закончила учебный год Лапшина Анастасия, ученица 8 класса.

          В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом  даны в следующей таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ  УЧАЩИХСЯ В  5 – 9 КЛАССАХ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | 2012/2013 | 2013/2014 |  |  |
| всего | Уровень обученн. | Качество обучения | всего | Уровень обучен. | Качество обучения |  |  |
| 5класс | 5 | 100% | 60% | 3 | 100% | 33,3% |  |  |
| 6 класс | 6 | 100% | 16,7 % | 6 | 100% | 50% |  |  |
| 7 класс | 7 | 100% | 28,6% | 5 | 100% | 16,7% |  |  |
| 8 класс | 6 | 100% | 16,7% | 7 | 100% | 28,6% |  |  |
| 9 класс | 8 | 100% | 25% | 6 | 100% | 16,7% |  |  |

Из таблицы видно, что качество знаний во всех классах, кроме 6-го, остается на уровне прошлого года. Снизилось качество знаний в 6 классе, так как Песенко Мария имеет 2 тройки по результатам года.

 Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку позволяет сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно усвоили программный материал на базовом уровне, большинство из них владеют общеучебными умениями и навыками, применяют полученные знания.

                           В 2014 году учащиеся 9 класса  сдавали экзамены в форме ГИА     по математике, русскому языку.

Учащиеся были ознакомлены с сущностью, процедурой  и содержанием проведения экзамена в новой форме.  Были проведены все мероприятия согласно плану по подготовке учащихся к сдаче ГИА, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. Планомерная работа учителей Иващенко О.Н., Латышева С.А., Тужилина В.А. по подготовке учащихся 9 класса, имеющих средний уровень обучаемости, позволила сдать экзамены на положительные отметки.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**в 2013- 2014 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся по списку** | **Количество уч-ся, сдавших экзамен** | **Из них:** | **Количество учащихся, повысивших отметку по результатам****экзамена** | **Количество учащихся, понизивших отметку по результатам****экзамена** |
| **Сдали****на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| Математика (ГИА) | 6 | 6 | - | - | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | - |  | 2(Борозна Е., Сковородко А.) |
| Русский язык(ГИА) | 6 | 6 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | 3 Гончарова Н.Гончарова И.Сковородко А. | 1 Старожук В |

Одной из задач, поставленных перед педагогами в начале года, была задача по выявлению, поддержке, сопровождению талантливых детей и создание условий для реализации их способностей. Решение этой задачи проходило через вовлечение учащихся к участию в конкурсах, проектах районного, областного, всероссийского уровня. Об этом свидетельствует таблица участия коллектива школы в конкурсах разных уровней.

**МБОУ «ВНУКОВИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (федеральных, областных, районных)**

**в 2013-2014 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **дата** | **ответственные** | **участники** | **результат** |
| 1 | межреспубликанский | М\Р слет (8) клубов туристическо-патриотической направленности «Мы – славяне» | сентябрь | Калюпанов С.В.Иващенко О.Н.Буланова Е.П. | Калюпанов Д, Лапшина А, Гончарова Н, Гончарова И, Егоров Максим, Карпова Т, Сковородко А, Бегленко А, Краснолобов С, Старожук Влад, Буланов Андрей | 3 место, газета |
| 2 | районный | Конкурс патриотической песни | сентябрь | Лопатко В.И. |  | победители |
| 3 | районный | Велопробег, посвященный 70-летию Освобождения Брянщины  | сентябрь | Буланова Е.П. | Буланов А, Бегленко А, Песенко М, Гончарова Н, Гончарова И, Краснолобов С, Клюевская В, Лапшина А, Шаблинская Т | участие |
| 4 | областной | «Бумажная вселенная» | сентябрь | Калюпанова Е.Е. | Артюх Ирина, Калюпанов Д | Лауреат(личное) |
| 5 | Районный | Легкоатлетический кросс | октябрь | Талюто В.А. | Егоров Максим, Песенко Мария | участие |
| 6 | районный | Робинзонада | октябрь | Буланова Е.П. | Калюпанов Д, Буланов АЛапшина А, Егоров Максим, Сковородко А,  | участие |
| 7 | районный | Конкурс чтецов | ноябрь | Калюпанова Е.Е.Иващенко О.Н | Соловцова МСамусенко СвКарпова Татьяна | 3 место (личное)лауреат |
| 8 | районный | Олимпиада по, ОБЖ | ноябрь | Калюпанов С.В. | Лапшина А, Бегленко А |  |
| 9 | всероссийский | Олимпус | ноябрь | Калюпанова Е.Е.Капылова М.ИЛатышев С.А.Пивовар В.П.Буланова Е.П  | Калюпанов Д Самусенко В, Карпова Т, Гончарова И, Гончарова Н, Борозна Е, Буланов Андрей (география),Лапшина А, Бегленко А, Песенко Дима, Соловцов А, Пегая Виктория | Лауреат 5 место |
| 10 | районный | Олимпиада по физкультуре, по математике | ноябрь | Талюто В.А.Латышев С.А. | Лапшина А (физкультура) Краснолобов В.Самусенко В (математика) | призерпризер |
| 11 | Районный | Михайловские чтения | ноябрь | Калюпанов С.В. | Калюпанов Д | диплом |
| 12 | районный | ДЮП «Ратные странички истории» | ноябрь | Калюпанов С.В. | Лапшина А,Самусенко Виталий | участие |
| 13 | Районный  | Олимпиада по русскому языку, биологии | декабрь | Иващенко О.НКапылова М.И | Карпова Татьяна (русский язык)Сковородко А | призер |
| 14 | всероссийский | Мультитест | декабрь | Буланова Е.П | Лапшина А (география)Буланов А, (география)Сковородко А, Карпова Т, Старожук Влад, Гончарова Н, Гончарова И, Борозна Е, Самусенко В, Песенко Мария, Дудко Вадим, Клюевская В, Егорова Лея, Соловцов А, Артюх Ирина | Лауреат 6 местоЛауреат 9 место |
| 15 | районный | Эколого-краеведческая тропа (конкурс экскурсий по родному селу) | декабрь | Буланова Е.ПЛопатко В.ИКалюпанов С.ВИващенко С.А. | Лапшина А, Самусенко В, Калюпанов Д, Егоров Максим, Ковалев А, Штабная Юлия, Язынин А | 2 место (команда) |
| 16 | районный | «В мире игрушек» | декабрь | Лопатко В.И. | Лапшина Анастасия | победитель |
| 17 | районный | «Добро без границ» | январь | Буланова Е.П. | Буланов А, Клюевская В, Лапшина А Калюпанов Д, Захарова Ирина, Артюх Ирина | участие |
| 18 | областной | Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению «Мои земляки» | январь | Калюпанова Е.Е. | Калюпанов Д | лауреат |
| 19 | областной | Детство без границ «Я выбираю спорт» | январь | Буланова Е.П. | Буланов Андрей, Лапшина А | участие |
| 20 | Районныйобластной | «Раскрасим планету в зеленый цвет» «Скворечники» | январь | Буланова Е.П. | Лапшина Анастасия, Бегленко Александра | Лауреат1 место в области |
| 21 | районный | «Экологическая тропа» | январь | Буланова Е.П. | Лапшина А, Бегленко А, Калюпанов Д | Лауреат (команда) |
| 22 | областной | Детство без границ «Полет фантазии» | январь | Калюпанова Е.Е. | Артюх Ирина | лауреат |
| 23 | областной | Детство без границ «Мастер позитива» | январь | Пивовар В.П. | Пивовар Дмитрий | 2 место |
| 24 | районный | «Лыжня России – 2014» | февраль | Талюто В.А. | Старожук ВладЛапшина А, Егоров Максим | 3 место (личное) |
| 25 | районный | Ученическая конференция «Мы защитим свои права» | февраль | Буланова Е.П. | Буланов АндрейЛапшина Анастасия | Дипломдиплом |
| 26 | районный | Агитбригада «ЭКО – 2014» «За правильное питание» | февраль | Буланова Е.П. | Буланов А, Лапшина А, Бегленко А, Дудко Вадим, Самусенко В, Калюпанов Д, Клюевская В | лауреат |
| 27 | районный | «Зимний экстрим» | февраль | Калюпанов С.В. | Лапшина А, Буланов А, Калюпанов Д, Егоров Максим, Старожук Влад, Сковородко А | участие |
| 28 | областной | «Чудеса из ткани» | февраль | Калюпанова Е.И. | Калюпанов ДЛапшина А, Песенко Мария, Пегая Виктория | 3 место (личное) |
| 29 | областной | «Марш парков Брянщины – 2014» | март | Буланова Е.П. | Буланов Андрей | Результат неизвестен |
| 30 | областной | Акция «Белая книга леса- 2014» | март | Буланова Е.П. | Буланов Андрей | участие |
| 31 | всероссийский | Акция «Письмо солдату – Победителю» | март | Буланова Е.П. | Буланов Андрей | победитель |
| 32 | районный | Выставка «Волшебство детских рук» | март | Калюпанова Е.Е.Калюпанова Е.И. | Артюх Ира (фелтинг)Швыдкова К (фелтинг) | 2 место (личное)3 место (личное) |
| 33 | областной | Соревнования по картингам | апрель | Артюх А.И. | Лопатко РоманСтарожук ВладЧернышов М | 2 место (личное)3 место (команда) |
| 34 | районный | «Безопасное колесо» | апрель | Калюпанов С.В. | Песенко ДимаСоловцова М.Артюх ИраСтарожук Денис | 1 место, 3 м.(личн.)2 м (личн.)3 м(коман) |
| 35 | всероссийский | «700-летие со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского» (конкурс сочинений» | апрель | Буланова Е.П.Пивовар В.П.Иващенко О.Н. | Буланов АндрейЛапшина АнастасияБегленко Александра | Результат неизвестен |
| 36 | всероссийский | 1 фотоконкурс «Мир глазами фотографа: я люблю свою страну» | май | Буланова Е.П. | Буланов Андрей | Результат неизвестен |
| 37 | Региональный этап всероссийского конкурса | «С любовью к России мы делами добрыми едины» | май | Буланова Е.П. | Буланов А, Лапшина А, Ковалев А, Калюпанов Д, Егоров Максим, Язынин А, Самусенко В | Результат неизвестен |

В сравнении с прошлым учебным годом, учащиеся улучшили свои результаты участия в конкурсах различных уровней. Главным недостатком этой работы является нежелание многих педагогов участвовать вместе с детьми в исследовательской деятельности, делать проекты. В основном ответственными за подготовку учащихся к конкурсам различного уровня являются Калюпанов С.В., Калюпанова Е.Е., Буланова Е.П., Лопатко В.И. Очень низкий уровень показывают учащиеся в районных олимпиадах по предметам. Только по физической культуре Лапшина Анастасия стала призером. Причиной такого является недостаточная работа педколлектива с детьми, мотивированными на учебу. *Рекомендуется:*

* учителям-предметникам необходимо проводить работу с учащимися на уроках и во внеурочное время с целью выявления интересов учащихся, поощрять их заинтересованность через разнообразие форм домашнего задания, которые предусматривают посещение библиотеки, использование сети Интернет;

-организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, консультации;

* проводить обязательно школьные олимпиады по предметам; руководителям МО при составлении заданий приближать задания к заданиям районного тура;
* организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах.
1. **Состояние здоровья школьников.**

В учебном процессе особое внимание уделяется внедрению здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся. Работа школы по выявлению уровня здоровья и пропаганде здорового образа жизни проводилась по нескольким направлениям:

**1.Профилактика правонарушений:** администрация школы уделяла большое внимание работе с семьями группы риска и подростками девиантного поведения. Нерадивые родители постоянно находились на контроле: их посещали на дому, вызывали на заседания административной комиссии, совета профилактики. Школа остро реагировала на малейшие случаи нарушения дисциплины и общественного порядка со стороны школьников. В школе сложилась система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, включающая:

• профилактическую работу (лекции, беседы, тематические классные часы, школьные праздники, работа с РКДН, административной комиссией и другими общественными организациями);

• организацию досуговой деятельности (спортивные секции, кружки по интересам, школьные вечера, работа сельского дома культуры);

• работу с родителями (родительский всеобуч, собрания, анкетирование и диагностика, совместные праздники, мероприятия, школьные вечера).

Несмотря на целенаправленную и систематическую работу в этом направлении семья Краснолобовой Ирины (9 класс) была поставлена на учет в КДН

**2.Морально-психологический климат в школе.** Результаты анкетирования среди учащихся показали, что в школе существуют проблемы морально- психологического климата. Одна из основных проблем - отношения между учащимися, между учителями и родителями. У некоторых учителей в работе присутствует авторитарный стиль воспитания. Для решения этой проблемы педагогический коллектив знакомился с новыми технологиями воспитания, в отношениях с детьми проявляли больше демократизма, гуманизма, использовали новые методы и формы работы с детьми.

Вторая проблема - неустойчивая моральная ориентация детей. В школе работа по нравственному воспитанию школьников проводится на довольно высоком уровне, но большое влияние на развитие личности ребенка имеет семья и социум. Существуют проблемные семьи, которые нерегулярно занимаются со своими детьми, в слабой успеваемости своих детей обвиняют только школу, снимая с себя ответственность, негативно относятся к учителям, некоторые родители не имеют информации, как правильно общаться со своим ребенком, как воспитывать его, не принося вреда его психическому развитию. Для решения этой проблемы проводятся родительские собрания, организовываются совместные с родителями мероприятия, проводятся администрацией школы семинары с учителями.

**3. Санитарно-гигиеническая работа.** Соцпедагог школы периодически проводила рейды по проверке внешнего вида учащихся и посещение семей по проверке жилищно-бытовых условий. Классными руководителями постоянно проводится разъяснительная работа о важности выполнения санитарно-гигиенических требований. С проблемными семьями (3 семьи) проводились беседы. Были оформлены информационные стенды по профилактике педикулеза, туберкулеза. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению норм Сан ПиНа с целью выполнения всех санитарно-гигиенических требований к учебному процессу.

**4.Организация питания.** Было организовано горячее питание всех учащихся в здании школы. За соблюдением норм и правил приготовления блюд следит бракеражная комиссия, созданная приказом по школе, соцпедагог ведет необходимую документацию. Родительский комитет неоднократно проверял работу школьной столовой. Кроме того надзор за санитарным состоянием и функционированием пищеблока осуществляет инспекторами Роспотребнадзора г.Новозыбкова. Проверки установили, что закладка продуктов происходила согласно калькуляционным картам и количеству учащихся на день проверки, документация велась правильно, нарушений при контрольном взвешивании блюд не выявлено.

**5.Система физкультурно-оздоровительной работы.** Занятия по физической культуре посещают все учащиеся школы. В случае рекомендации врачей об освобождении от занятий по учреждению издается приказ, позволяющий учащимся определенное время не выполнять требования, предъявляемые к учебному процессу программой обучения. Учащимся, отнесенным к специальной медицинской группе, даются индивидуальные задания. Дети, отнесенные к подготовительной группе, не участвуют в соревнованиях, которые противопоказаны по тем или иным заболеваниям. Уровень физической подготовленности учащихся — удовлетворительный. Наблюдается рост силовых показателей у мальчиков и юношей. С тестами на выносливость справляются все учащиеся основной и подготовительной группы. Вызывают затруднения выполнение упражнений на гибкость и скорость.

На хороший уровень поставлена работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводилось много спортивных мероприятий, походов, конкурсов рисунков, был организован просмотр фильмов, презентаций. Проводилось родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся.

1 сентября проводился праздник – конкурс по здоровому образу жизни по теме «Здоровые дети в здоровой семье» для учащихся 5-9 классов (учитель Буланова Е.П), Учащиеся школы участвовали в спортивных мероприятиях района и туристических слетах: «Мы- славяне! (Калюпанов С.В., Иващенко О.Н.), пеший туризм «Робинзонада» (Буланова Е.П.), велопробег, посвященный 70 – летию Освобождения Брянщины (Буланова Е.П.), легкоатлетический кросс (Талюто В.А.), «Лыжня России – 2014», учащийся 9 класса Старожук Влад занял 3 место в районе (учитель Талюто В.А.), «Зимний экстрим» (учитель Калюпанов С.В.), соревнования по картингам (3 место в области (учитель Артюх А.И.).

В школе в рамках Олимпиады «Сочи-2014» проходили спортивные соревнования между учителями и учащимися школы, между учащимися, учителями и родителями «Связь поколений», турнир по волейболу между родителями и учителями школы, в начальном звене «Веселые старты» (учитель Талюто В.А.)

Опрос и анкетирование о вредных привычках среди учащихся показали следующие результаты: считают себя здоровыми людьми – 22 человека (91,7%) из 24 заполнявших анкету, активными видами спорта занимаются – 17 человек (70,8%) курят - 4 человек, пробуют курить - 3 человека, пробовал употреблять спиртные напитки - 7 человек (29,2%), 47% родителей (мамы) курят постоянно.

В будущем учебном году следует спланировать ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек среди учащихся (встреча с участковым врачом, часы общения, просмотр фильмов и др.), продумать работу с родителями по профилактике курения.

На уроках в начальных классах проводятся физкульминутки, гимнастика для глаз. Но в среднем звене не все педагоги проводят такие паузы, необходимые для нормальной работы учеников на уроке. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на следующие оздоровительные моменты: проведение физкультпауз во всех классах, проведение дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и т.д.

В 2013-2014 уч.году составлены списки и организован выезд учащихся школы на оздоровление в санаторий «Снежка» Брянской области. Заявка родителей на оздоровление детей была выполнена на 100%. В этом году на базе нашей школы был открыт лагерь с дневным пребыванием детей с 2.06.14 по 21.06.14г.-18 человек.

.

**6. Медицинское обслуживание**.

Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию, по результатам которой можно делать выводы о состоянии здоровья детей.

**Статистика по медицинским группам здоровья**

**Данные по физкультурным группам**

Следует отметить, что

* Лишь 16 % учащихся школы признаны по результатам обследования практически здоровыми;
* Многие состоят на учете в Новозыбковском ТМО по поводу увеличения щитовидной железы.
* 9 % школьников имеют проблемы со зрением;
* 15 % детей часто болеют простудными заболеваниями;
* Тубинфицированных учащихся в школе нет, но 8% детей контактируют с тубинфицированными родственниками;
* Растет число детей, имеющих патологию опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, искривления, плоскостопие, сколиоз и т.д).
* Хронические заболевания имеют 8% детей.
1. **Обеспечение безопасности.**

Коллективом школы проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. В школе работает пожарная сигнализация. Были разработаны план по недопущению террористических актов, план по пожарной безопасности. Разработан паспорт безопасности ОУ, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.Работа проводилась согласно планам. Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы в случае ЧС. Все эвакуационные выходы соответствуют требованиям. В школе имеется достаточное количество огнетушителей. Все травмоопасные кабинеты оснащены аптечками первой медицинской помощи. Проводятся своевременно инструктажи с учащимися и работниками школы по ТБ с обязательной записью в журналах регистрации инструктажей. Никаких трави и чрезвычайных ситуаций в течение года не было.

1. **Социальная активность образовательного учреждения**.

Сельская библиотека

Организация и проведение конкурсов, мероприятий

ГИБДД

Проведение бесед,

СХПК им. Кирова

Участие в праздниках, организация экскурсий

Школы района

Участие в районных соревнованиях, походах

РОО

Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях

Сельская администрация

Взаимовыгодное сотрудничество, субботники, встречи

Родители учащихся

Совместные мероприятия, праздники, походы

Редакция газеты «Маяк»

Публикации, участие в конкурсах

Фельдшерский пункт

СЮТ

Спортивные секции, кружковая работа, участие в конкурсах

Медицинское обследование, проведение профилактических бесед

Участковый уполномоченный

Проведение бесед

сельский дом культуры

Организация совместных концертов и мероприятий

В сравнении с прошлым учебным годом социальная активность школы возросла: активизировалось сотрудничество с сельским домом культуры, учащиеся и учителя участвуют в культурных мероприятиях на уровне района ( праздник Ивана Купала, отчетный концерт ДК, выезд с концертом в Манюковский СДК и Халеевичский ДК. Недостатком в этом направлении является отсутствие сотрудничества со школами ближнего зарубежья, слабое сотрудничество с районной библиотекой, музеем.

1. **Основные проблемы общеобразовательного учреждения**.

Проанализировав работу школы в 2013-2014 учебном году, выявлены следующие проблемы:

* Результаты районных олимпиад показали низкий уровень подготовки учащихся школы по предметам, что объясняется недостаточной работой педагогов-предметников по подготовке сильных учащихся к олимпиадам.
* Недостаточно организована работа по обобщению и распространению положительного опыта педагогов. Об этом говорит тот факт, что несколько учителей успешно участвуют с детьми в проектно-исследовательской деятельности на уровне района, а многие педагоги не желают заниматься проектами и исследованиями, объясняя это нехваткой теоретических знаний.
* Уровень самоуправления находится не на должном уровне.
* Не в полной мере реализована задача использования здоровьесберегающих технологий. Не всеми педагогами проводятся на уроках в среднем звене физкультминутки.
* Остается не полностью решенным вопрос сотрудничества родителей и школы.
1. **Основные направления работы на следующий учебный год**.

Проанализировав работу школы за 2013-2014 учебный год, выявив все проблемы, в 2014-15 учебном году необходимо решить следующие задачи:

* Изучение и внедрение технологий системно-деятельностного подхода в обучении в рамках подготовки к переходу на новые стандарты в основной школе.
* Совершенствование работы по обобщению и распространению положительного опыта педагогов.
* Совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.
* Совершенствование способов раскрытия одаренности школьников.
* Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у учащихся через развитие ученического самоуправления.
* Создание современной системы всеобуча учащихся и родителей.
* Совершенствование методов подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации