МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВНУКОВИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015 год

1. **Общая характеристика школы.**

 МБОУ «Внуковичская ООШ» берет свои истоки со времен 1923 года . С 1928 по 1943 год – это семилетняя двухэтажная школа. С 1944 года, после сожжения здания школы партизанами как полицейского стана фашистов, по 1961 год функционировала 7-милетняя школа, а с 1961 по 1975 год – восьмилетняя. В 1975 году было построено новое современное двухэтажное здание, в котором расположилась средняя школа. В 2010 году Внуковичская средняя общеобразовательная школа была реорганизована во Внуковичскую основную общеобразовательную школу, которая функционирует и в настоящее время.

 МБОУ «Внуковичская ООШ» расположена в с. Внуковичи Новозыбковского района. Село находится в 7 км от районного центра. Через село Внуковичи проходит автобусный маршрут, по которому три раза в день ходит автобус, что делает наше село очень удобным. На территории села работает СХПК им. Кирова, которое частично обеспечивает работой местных жителей.

 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ШКОЛЫ:

143001, Брянская область,

 Новозыбковский район,

 село Внуковичи,

 улица Школьная, дом 3

      Телефон/Факс: (48343)91-5-24

      e-mail: alla-samusenko@yandex.ru

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ – 1 смена, пятидневная рабочая неделя

ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

ПЛАТНЫЕ – нет.

БЕСПЛАТНЫЕ – консультации перед экзаменами, индивидуальные занятия с сильными и слабыми учащимися.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – кружки и секции по линии Станции юных техников.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ОРЛЯТА» - детская организация, объединяющая детей 1-4 классов.

СОЮЗ ЮГР (ЮНЫЕ ГРАЖДАНЕ РОССИИ) объединяет школьников 5-9 классов.

КЛУБ ДЮП

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. **Состав обучающихся.**

 В 2014-2015 учебном году обучалось на начало года 46 учащихся, на конец года – 45 учащихся, из них в начальном звене 22 учащихся, в среднем звене 24 учащихся. В течение года выбыли 2 человека (из 2 класса- 1 , из 5 класса – 1 , прибыл 1 обучающийся в 8 класс). Прибывших из Украины не было.

Показатели наполняемости по классам:

 По прогнозу на ближайшие три года, количество обучающихся в школе будет стабильным. В 2015 году в 1 класс пойдет 3 первоклассника, в 2016 году - 10 первоклассников, в 2017 году- 3 первоклассника, в 2018 году -4 первоклассника.

Количество обучающихся (прогноз)

В основном все будущие первоклассники получают дошкольное образование в дошкольной группе, функционирующей на базе школы.

 В 2014-2015 году в школе обучались дети из 33 семей. Все обучающиеся зарегистрированы и проживают в селе Внуковичи.

Был составлен социологический портрет школы, который показал, что:

* 66% от общего числа семей составляют малообеспеченные семьи;
* 41 % от общего числа семей составляют неполные семьи;
* 8% от общего числа семей составляют социально неблагополучные семьи.
* 13% от общего числа семей составляют многодетные семьи.

 По результатам исследования , 9 детей воспитывается в многодетных семьях, 17 детей воспитывается в неполных семьях, 9 учащихся из многодетных семей. 1 ученик находится на опеке. Беженцев и инвалидов среди учащихся нет. 1 семья является неблагополучной и находится на внутришкольном контроле как семья группы социального риска (в семье двое детей)

 Анализ профессиональной деятельности родителей показал, что 26% родителей работают в селе Внуковичи, 32% ездят на работу в Новозыбков, 15% родителей работают в Москве вахтовым методом, 4% работает в сельхозпредприятии. 13% родителей являются неработающими пенсионерами, 15% родителей безработные. Работая за пределами села, родители оставляют своих детей без присмотра большую часть дня, что накладывает свой отпечаток на поведение детей, на их воспитание.

 Проанализировав образование родителей, видно, что большая часть родителей имеет среднее и средне - специальное образование.

1. **Структура управления образовательного учреждения.**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Лопатко Валентина Ивановна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Буланова Елена Петровна |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет  | Положение № 87, утверждено на заседании управляющего совета протокол №1 от 14.06.2008 г., введено в действие приказом по школе № 52-Д от 29.09.2008 г. |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение № 15/12 введено в действие приказом № 63-Д от 23.11.2012 г. |
| Педагогический совет | Положение № 10/13, рассмотрено педагогическим советом, протокол № 1 от 02. 09. 2013 г., утверждено директором, приказ № 50-Д от 10.09.2013 г. |
| Родительский комитет | Положение № 5/11, утверждено управляющим советом, протокол № 1 от 15.08.2011 г., введено в действие приказом № 37-Д от 16.08.2011 г. |
| Методический совет | Положение № 11/15, рассмотрено методическим советом, протокол № 5 от 20.05.2015 г., утверждено приказом № 25-Д от 28.05.2015 г. |

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается во всех классах 1 ступени, в IX классах основного общего образования в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования и науки Брянской области.

**Продолжительность учебного года**:

 дошкольная группа- 39 недель;

1 класс -33 учебные недели;

2-4, 9 классы - 34 учебные недели;

5-8 классы –35 учебных недель.

В соответствии с ФГТ ( Приказ №655 от 23 ноября 2009 г) продолжительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе- 15 минут, в старшей группе- 45 минут. Допустимая нагрузка в неделю для младшей группы – 11 часов, в старшей группе – 15 часов.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во **2-9 классах** продолжительность урока -45 минут.

**Режим учебных занятий** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | **1 класс** | **2-9 классы** |
| 1 урок | 8.30-9.05 | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.15-9.50 | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.00-10.35 | 10.20-11.05 |
| Динамическая пауза 10.35-11.05 |
| Большая перемена |
| 4 урок | ----------- | 11.25-12.10 |
| 5 урок | ----------- | 23.20-13.05 |
| 6 урок | ----------- | 13.15-14.00 |

**Количество классов-комплектов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Колич-во комлектов** |
| 1, 4 | 1 |
| 2,3 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |

**Сроки проведения каникул**:

**осенние** каникулы проводятся с 4 ноября по 12 ноября;

**зимние** – с 30 декабря по 11 января ;

**весенние** – с 24 марта по 31 марта.

 Дополнительные каникулы для учащихся первых классов в середине третьей четверти в соответствии с Уставом образовательного учреждения (7 календарных дней).

**Промежуточная аттестация в переводных классах** проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения (решением педагогического совета), Положением о промежуточной аттестации в переводных (5-8) классах в мае без прекращения образовательного процесса.

**Сроки проведения государственной** (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ и департаментом образования и науки Брянской области.

 Выпускной вечер в 9 классе проводится по завершению итоговой аттестации.

Режим работы дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями.

При составлении учебного плана учитываются «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 .

Школьная столовая работают с 7.30 до 15.30. Обслуживание осуществляет МУ «Новозыбковский РОО»

Библиотека работает с 10.00 до 12.00. Имеется подборка медиаресурсов.

 Психологическая служба работает при МУ «Новозыбковский РОО»

Дежурный администратор работает ежедневно с 9.00 до 14.00

Директор школы работает ежедневно с 8.00 до 16.00, прием по личным вопросам: вторник с 12.00 до 14.00

*Работают кружки и секции, организована внеурочная деятельность с*  14.00

       Безопасная среда – приоритетное направление заботы всего нашего коллектива. Для обеспечения безопасности образовательной среды имеются:

- достаточное количество огнетушителей

-      автоматическая пожарная сигнализация с выходом на городской мониторинговый центр

-      ограждение по периметру школы

- произведена огнезащитная пропитка чердачных перекрытий

- схемы эвакуации соответствуют нормам (выполнены на светоотражающей бумаге, светящейся в задымлении)

- имеется запасной резервуар с водой

 Также в целях профилактики паники во время чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников.

1. **Материально-техническая база.**

 Под организацию образовательного и воспитательного процесса используется типовое здание общей площадью 1853 м2. Проектная мощность школы 250 человек.

 В школе имеются следующие системы жизнеобеспечения: водопровод, местная канализация, электрическое освещение, система центрального отопления.

 Общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

       Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Количество | Комплектация |
| Спортивный зал | 1 | Частичная учебная комплектация |
| Медиатека |  | При библиотеке – 43 медиаресурса |
| Учебные кабинеты | 9 | Имеется ноутбуки, принтеры и проекторы в кабинетах начальных классов, кабинете русского языка, компьютер и проектор в кабинете географии, компьютер в кабинете математики, 5 экранов, интерактивная доска и музыкальный центр в кабинете географии |
| Компьютеризированный кабинет физики | 1 | 6 компьютеров, локальная сеть, выход в интернет, проектор, экран, принтер и сканер. Имеется специальная мебель для компьютеров |
| Лаборантские | 4 | Физика, химия, биология, география |
| Пришкольный стадион | 1 | Футбольное поле, легкоатлетическая дорожка |
| Групповая  | 1 | Игрушки, ноутбук, проектор, экран |
| Столовая с пищеблоком | 1 | 60 посадочных мест |
| Пионерская  | 1 | Ноутбук, музыкальный центр |
| Кабинет директора | 1 | Компьютер, принтер, сканер, факс, телефон |
| Учебная мастерская | 1 | Укомплектованность оборудованием на 95%, имеется компьютер, принтер. |

Образовательный процесс в учреждении обеспечен учебной литературой из школьного библиотечного фонда на 100%. Библиотекарем ведется учет и списание учебной, методической и художественной литературы.

1. **Учебный план образовательного учреждения.**

## Учебный план дошкольного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Внуковичская основная общеобразовательная школа»

на 2014-2015 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план для дошкольного образования МБОУ «Внуковичская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ ), основной общеобразовательной программой МБОУ «Внуковичская ООШ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (В редакции 2012 года) и ориентирован на освоение программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет в условиях разновозрастной группы (младшая и старшая подгруппа).

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи для достижения цели:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка,
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация (креативность)воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* Соблюдение в работе дошкольной группы и начального звена преемственности.

В дошкольной группе процесс образования основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Освоение образовательных областей «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Музыка» решается интегрировано наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут для младшей группы, 20 минут для средней группы, 20-25 минут для старшей группы и 30 минут для подготовительной группы.

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

 В младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут (в середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка)

 В средней группе не превышает 40 минут, в середине времени проводится физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

 В старшей группе не превышает 45 минут. Перерывы не менее 10 минут, проводится физкультминутка.

 Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет осуществляется во второй половине дня, после дневного сна, 2 раза в неделю, с детьми 5-6 лет не чаще2-3 раз в неделю.

 В разновозрастной группе с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий начинаются занятия со старшими детьми с постепенным включением детей младшего возраста. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения. Длительность чтения с обсуждением прочитанного в младшей и средней подгруппе 10-15 минут, в старшей-15-20 мин., в подготовительной-20-25 минут. Физическая культура для детей проводится 3 раза в неделю. Одно из трех занятий для детей с 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. В середине года для воспитанников организуется недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетическо- оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественное творчество). Для детей с 4 лет общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания: поручения и дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями, его продолжительность составляет 20 минут в день.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе. Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 9,5 часовым пребыванием детей.

Режим организованной образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ «Внуковичской ООШ» на 2014 – 2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Младшая группа3-4 года | Время проведения | Средняя группа4-5 лет | Время проведения | Старшая группа5-6 лет | Время проведения |
| Понедельник | 1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.2. Физическая культура «Здоровье»2 пол. дня :3. Художественное творчество:Лепка/аппликация | 9.15-9.309.55-10.1016.15-16.30 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.2. Физическая культура «Здороье»2 пол. дня :3. Художественное творчество:рисование | 9.10- 9.309.50-10.1016.10-16.30 | 1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.2. Физическая культура «Здоровье»2 пол. дня :3. Художественное творчество:Лепка/аппликация | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 |
| Вторник | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка | 9.15-9.309.55-10.10 | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.2. Музыка2 пол. дня:3. Коммуникация | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 |
| Среда | 1. Коммуникации2.Физическая культура «Здоровье» | 9.15-9.309.55-10.10 | 1.Коммуникации2.Физическая культура «Здровье»2 пол. дня:3. художественное творчество:лепка | 9.10- 9.309.50-10.1016.10-16.30 | 1. Познание. Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.2.Физическая культура «Здоровье»2 пол. дня: Кружок «Кукольный театр детям» | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 |
| Четверг | 1.Художественное творчествоРисование2. Музыка | 9.15-9.309.55-10.10 | 1.Познание. Познавательно – исследовательская продуктивная ( конструктивная ) деятельность./ Художественное творчество. Аппликация.2. Музыка | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1.Коммуникация..2. Музыка2 пол. Дня:3. Художественное творчество:рисование | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 |
| Пятница | 1. Чтение художественной литературы.2. Физическая культура «Здоровье» | 9.15-9.309.55-10.10 | 1. Чтение художественной литературы.2. Физическая культура «Здоровье» | 9.10- 9.309.50-10.10 | 1. Чтение художественной литературы.2. Физическая культура «Здоровье»2 пол.дняХудожественное творчество:рисование | 9.05-9.309.45-10.1016.05-16.30 |

Учебный план дошкольного образования

МБОУ « Внуковичская ООШ» на 2014- 2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные областиОбязательная частьОсновные виды организованной образовательной деятельности. | Количество занятий (в месяц, в неделю, объём недельной нагрузки в минутах, часах) |
| Младшая подгруппа3-4 года | Средняя подгруппа 4-5 лет | Старшая подгруппа5-6 лет |
| Физическая культура «Здоровье» | 12/3/45 | 12/3/60 | 12/3/75 |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 |
| Познание. Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  - | 2/0,5/10 | 4/1/25 |
| Коммуникация | 4/1/15 | 4/1/20 | 8/2/50 |
| Художественное творчествоРисованиеЛепкаАппликация | 4/1/152/0,5/7,52/0,5/7,5 | 4/1/204/1/202/0,5/10 | 8/2/502/0,5/12,52/0,5/12,5 |
| Музыка | 8/2/30 | 8/2/40 | 8/2/50 |
| Чтение художественной литературы | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 |
| «Социализация»«Труд»«Безопасность» | Путём интеграции с другими образовательными областями |
| Вариативная часть | Социально – личностное развитие |
| Кружок «Кукольный театр детям |  - |  - | 4/1/25 |
| Общее количество | 46/12/1802 часа 45 минут | 48/12/2404 часа | 60/15/3756 часов 15 минут |

приложение № 2

к приказу от 01.09.2014 г. № 35-Д

Учебный план для 1 ­­ -4 класса

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковичская основная общеобразовательная школа» для I-IV классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

-письмом департамента образования и науки Брянской области от 04 апреля 2014 года

№ 3208-04-О « О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год» с изменениями от 13.08.2014 года № 6664-04-О

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе- 34 учебные недели.

Режим работы I-IV классов– пятидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во II классе- 23 часа.

В организации учебного процесса в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Во II- I V классах продолжительность урока- 45 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 и 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 и 2 классах.

В середине третьей четверти в 1 классе введены дополнительные недельные каникулы.

1 класс занимается в комплекте с 4 классом. 2 класс занимается в комплекте с 3 классом.

Учебный предмет «Искусство» преподается отдельно – «Музыка» и «ИЗО».

Во 2 - 4 классах изучается иностранный язык – немецкий.

Все уроки проводятся совместно.

Во 2-4 классах изучается иностранный язык – немецкий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (№ 10/14 от 23.06.2014 г.), Уставом МБОУ «Внуковичская ООШ». В соответствии с требование ФГОС приоритетной формой текущего контроля является метапредметные диагностические работы.

 В целях изучения истории региона, его места в истории России, вклада в становление и развитие российской государственности изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности :

1 класс- курс «Азбука родного края» 2 класс- курс «Природа родного края»

3 класс- курс «История родного края» 4 класс- курс «Культура родного края»

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (для 1 – 4 классов)****недельный/ годовой на 2014-2015 учебный год** |
|
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**   **классы** | **Количество часов в неделю /год** | **Всего**  |
| **1** | **2** | **3**  | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык |  5/ 165 | 5/170 | 5/170 | 5/41/ 153 | 19,5/658 |
| Литературное чтение |  4/ 132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика  |  4/ 132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  2/ 66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | \_ | - | 0/12/17 | 0,5/17 |
| Искусство | Музыка |  1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство |  1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология  | Технология  |  1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура |  3/ 99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого: |  **21/ 693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса****(5- дневная учебная неделя)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *( 5-дневная учебная неделя)* |  **21/ 693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |

1 Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

2 Запись «0/1» означает, что учебный предмет изучается 1 раз в 2 недели.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение № 3

к приказу от 01.09.2014 г. № 35-Д

Учебный план для 5-9 классов

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковичская основная общеобразовательная школа» для 5-9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

-приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

-приказом Министерства образования РФ от 09.03 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом департамента образования и науки Брянской области от «04» апреля 2014 г.

 № 586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год*»,*

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993).

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в V- VIII классах 35 учебных недель, в IX классе -34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка в V классе – 29 часов, в VI классе – 30 часов, в VII классе – 32 часа, в VIII-IX классах – по 33 часа.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в 7 классе из регионального компонента 0,5 ч в неделю отводится на предмет «Литература»- модуль «Литературная Брянщина», 0,5 ч в неделю отводится на предмет «История» - модуль «Археология».

В 8-9 классе изучается интегрированный курс «Искусство».

Иностранный язык изучается немецкий.

Предпрофильная подготовка организуется в рамках дополнительных образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (№ 10/14 от 23.06.2014 г.), Уставом МБОУ «Внуковичская ООШ». Промежуточная аттестация проводится по окончанию 1полугодия и учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

* контрольная работа;
* диктант с грамматическим заданием;
* тестирование;
* изложение с элементами сочинения;
* сочинение;
* защита реферата (исследовательской работы);
* защита проекта;

***Основное общее образование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Учебные предметы/классы* |  ***Количество часов в неделю/год*** | ***Всего*** |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1 | Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 2/68 | **14/488** |
| 2 | Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | **11/382** |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | **15/522** |
| 4 | Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/170 | **25/870** |
| 5 | Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/35 | 2/68 | **3/103** |
| 6 | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **10/348** |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | **4/139** |
| 8 | География |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **7/243** |
| 9 | Природоведение | 2/70 | - | - | - | - | **2/70** |
| 10 | Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **6/208** |
| 11 | Химия |  |  |  | 2/70 | 2/68 | **4/138** |
| 12 | Биология |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | **7/243** |
| 13 | Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | **8/279** |
| ИЗО | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 14 | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  | **7/245** |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| 16 | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | **15/522** |
| ИТОГО | **24/840** | **25/875** | **29/1015** | **31/1085** | **30/1020** | **139/4835** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения(5-дневная рабочая неделя)** | **5/175** | **5/175** | **3/105** | **2/70** | **3/102** | **18/627** |
| **Региональный компонент** | **5/175** | **5/175** | **3/105** | **2/70** | **3/102** | **18/627** |
| 1 | История | 1/35 |  | 0,5/17,5 | 1/35 | 1/34 | **3,5/121,5** |
| 2 | География  |  | 1/35 |  |  |  | **1/35** |
| 3 | Литература |  |  | 0,5/17,5 |  |  | **0,5/17,5** |
| 4 | Русский язык | 3/105 | 3/105 | 2/70 |  |  | **8/280** |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1/35 |  |  |  |  | **1/35** |
| 6 | Биология |  | 1/35 |  |  |  | **1/35** |
| 7 | Технология |  |  |  | 1/35 | 1/34 | **2/69** |
| 8 | Черчение |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Компонент ОУ  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **29/1015** | **30/1050** | **32/1120** | **33/1155** | **33/1122** | **157/5462** |  |

Приложение № 4

к приказу от 01.09.2014 г. № 35-Д

**МБОУ «Внуковичская ООШ»**

**План внеурочной деятельности**

**2014-2015 учебного года**

**План внеурочной деятельности является** организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников и второклассников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 класса** являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрирован в Минюст России от 22 сентября 2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

-**Санитарные правила** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106);

**-** Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- **Устав** МБОУ «Внуковичская ООШ»

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** в ОУ организуется **по 5 направлениям развития личности:**

1.**Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями по общей физической подготовке, спортивными праздниками. Целью спортивных занятий, праздников, соревнований является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Данные мероприятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед и т.д.

         2***.* Общекультурное направление** представлено игровыми занятиями «Кукольный театр детям», «Я знаю этикет», занятиями по музыке «Веселая нотка» и работе с бумагой «Волшебная бумаги», внеурочными мероприятиями с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоездок в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

         3***.*Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях  «Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», «Этическая грамматика». Активизации деятельности младших школьников на таких занятиях способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.  Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской целью

**4.Духовно-нравственное направление**  представлено различными формами работы, направленной на воспитание патриотизма и формирование гражданственности: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей,    встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов. Эта работа проводится классным руководителем, педагогом-организатором, учителем истории.

         5***.* Социальное направление деятельность** представлена классными часами и работой детской организации «Орленок», целью которой является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с  обучающимися по данному направлению являются:  экскурсии,   тематические беседы, проекты.

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2 и 3 классах – 40 минут.

**Кадровые услови**я

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителем физической культуры , педагогом-организатором, учителем истории.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Классы**  **Направления**  | **I**  | **II**  | **III** | **IV** | **Всего** |
| *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ* | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
|  «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Час игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ* | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Тематические праздники, экскурсии, встречи с ветеранами | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Детское организация «Орлята» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ* | **1** | **2** | **2** | **1** | **6** |
| Занятия «Азбука родного края» | 1 |  |  |  |  |
| Занятия «Природа родного края» |  | 1 |  |  |  |
| Занятия «История родного края» |  |  | 1 |  |  |
| Занятия «Культура родного края» |  |  |  | 1 |  |
| Занятия «Этическая грамматика» |  | 1 | 1 |  |  |
| *ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ* | **4** | **3** | **3** | **4** | **14** |
|  «Кукольный театр детям» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Игровые занятия «Я знаю этикет» |  | 1 | 1 |  |  |
| Занятия «Волшебная бумаги» | 1 |  |  | 1 |  |
| Занятия «Веселая нотка» | 1 |  |  | 1 |  |
| Внеклассные мероприятия по плану школы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 В прошедшем году в школе осуществляли педагогическую деятельность 15 педагогов, 2-е из которых воспитатели дошкольной группы. Из 13 учителей 100% имеют высшее образование, 1 учитель имеет высшее непедагогическое образование (Иващенко С.А.). Средний возраст учителей -43 года.

 Стаж работы учителей:

* до 3 лет – 2 учителя
* от 3 до 10 лет – 2 учителя
* 10- 20 лет – 2 учителя
* свыше 20 лет – 7 учителей

2 учителя имеют звание «Отличник народного образования» (Клеванова В.И., Капылова М.И.)

* Первую квалификационную категорию имеют 10 учителей.
* Соответствие имеют 2 педагога.
* 3 педагога имеют стаж в образовательном учреждении менее двух лет.

Можно сказать, что в школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для эффективного обучения молодого поколения.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Финансовые поступления | 4928754 |
| 2. | Расходы | 4928754 |
|  | в том числе:-заработная плата | 2830556 |
|  | -расходы на услуги связи | 11913 |
|  | -оплата потребления газа | 207646 |
|  | -оплата потребления электроэнергии | 218964 |
|  | -оплата расходов по водоснабжению | 8522 |
|  | -услуги по содержанию имущества | 147277 |
|  | -расходы на питание учащихся школы | 52550,4 |
|  | -расходы на питание детей в дошкольной группе | 15288 |
|  | -расходы на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений с отоплением и освещением пед.работникам ОУ | 185716 |
|  | -финансовое обеспечение дошкольного образования | 677412 |
|  | -финансовое обеспечение проведения лагерей с дневным пребыванием | 17514 |
|  | -безвозмездные поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата) | 124339 |

1. **Результаты образовательной деятельности.**

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

В начальных классах качество знаний – 45,5%, в среднем звене качество знаний – 29,1%. Качество знаний по классам

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4 класса (66,7%).

Качество знаний по предметам в разрезе каждого класса

 Самое низкое качество знаний у учащихся 8 класса по математике, биологии, химии, истории, иностранному языку. На это есть объективная причина – низкая обучаемость учащихся. Уровень успеваемости- 100%.

Качество знаний по предметам по школе

Самое низкое качество знаний по химии. Это объясняется тем, что учебный предмет изучается с 8 класса, где очень низкая обучаемость учащихся, слабая мотивация.

На первой ступени обучалось 21 человек. 1 -4 классы работали по новому федеральному государственному стандарту (ФГОС НОО). Калюпанова Е.Е. имеет курсовую подготовку по теме « Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», « Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода». Веренчикова С.А. пришла работать в ОУ в 2014 году, курсовой переподготовоки по ФГОС не имеет. Кабинеты начальных классов оснащены ноутбуками, проекторами и принтерами.

В начальных классах учащиеся обучаются по УМК «Школа России» – утвержденным МО РФ. Во главу угла была поставлена задача развития универсальных учебных действий, укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Выполнение этих задач осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год.

          В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом  даны в следующей таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ  УЧАЩИХСЯ В  5 – 9 КЛАССАХ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | 2013/2014 | 2014/2015 |  |  |
| всего | Уровень обученн. | Качество обучения | всего | Уровень обучен. | Качество обучения |  |  |
| 5класс | 3 | 100% | 33,3% | 2 | 100% | 0% |  |  |
| 6 класс | 6 | 100% | 50% | 3 | 100% | 33,3% |  |  |
| 7 класс | 5 | 100% | 16,7% | 6 | 100% | 50% |  |  |
| 8 класс | 7 | 100% | 28,6% | 6 | 100% | 17% |  |  |
| 9 класс | 6 | 100% | 16,7% | 7 | 100% | 28,6% |  |  |

Из таблицы видно, что качество знаний во всех классах остается на уровне прошлого года.

 Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку позволяет сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно усвоили программный материал на базовом уровне, большинство из них владеют общеучебными умениями и навыками, применяют полученные знания.

                           В 2015 году учащиеся 9 класса  сдавали экзамены в форме ОГЭ     по математике, русскому языку, Самусенко В. по обществознанию.

Учащиеся были ознакомлены с сущностью, процедурой  и содержанием проведения экзамена в новой форме.  Были проведены все мероприятия согласно плану по подготовке учащихся к сдаче ГИА, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. Планомерная работа учителей Иващенко О.Н., Латышева С.А. по подготовке учащихся 9 класса, имеющих средний уровень обучаемости, позволила сдать экзамены на положительные отметки.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**в 2014- 2015 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся по списку** | **Количество уч-ся, сдавших экзамен** | **Из них:** | **Количество учащихся, повысивших отметку по результатам****экзамена** | **Количество учащихся, понизивших отметку по результатам****экзамена** |
| **Сдали****на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| Математика (ГИА) | 7 | 7 | - | - | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 | - | - | 1 Язынин А. | 1 Лапшина А. |
| Русский язык(ГИА) | 7 | 7 | 3 | 42,9 | 3 | 43,2 | 1 | 13,6 | - | - | 3 Язынин, Ковалев А., Егоров М., Калюпанов Д., Самусенко В. |  |

Одной из задач, поставленных перед педагогами в начале года, была задача по выявлению, поддержке, сопровождению талантливых детей и создание условий для реализации их способностей. Решение этой задачи проходило через вовлечение учащихся к участию в конкурсах, проектах районного, областного, всероссийского уровня. Об этом свидетельствует таблица участия коллектива школы в конкурсах разных уровней.

МБОУ «ВНУКОВИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (федеральных, областных, районных)

в 2014-2015 уч. году

|  |  |
| --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Результаты |
| муниципальный | областной | федеральный | международный |
| «Молодые брянцы о войне» | 2 победителя, 1 лауреат |  |  |  |
| «Калейдоскоп осени» конкурс рисунков | участие |  | 3 победителя |  |
| Ратные странички истории | 1 и 2 место |  |  |  |
| Смотр-конкурс музеев | лауреат |  |  |  |
| Робинзонада | 2 место |  |  |  |
|  VIII межреспубликанский слет клубов туристско-патриотической направленности «Мы-славяне!» | 3 место в конкурсе газет |  |  |  |
| Конкурс чтецов | 2 местолауреат |  |  |  |
| Конкурс на лучшее оформление ОУ к новому году | 1 место |  |  |  |
| Спорт- альтернатива пагубным привычкам | 2 победителя |  |  |  |
| «Моя малая родина: природа, культура, этнос» |  | 2 участия |  |  |
| Бумажная вселенная |  | участие |  |  |
| «Россия туристическая глазами детей» |  |  | победитель |  |
| Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению |  | участие |  |  |
| Зимний экстрим | участие |  |  |  |
| Весенний бал кукол |  | участие |  |  |
| «Фотоконкурс «Остановись, мгновение» | 3 победителя |  |  |  |
| Детство без границ «Будь с нами» |  | 1 место |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности | участие |  |  |  |
| Конкурс патриотической песни | 3 место |  |  |  |
| Краеведческая конференция «Подвиг народа: страницы истории великой Победы» | 3 победителя |  |  |  |
| «Кушай на здоровье» |  | участие |  |  |
| Конкурс «Характер. Привычка. Судьба» |  | Участие |  |  |
| Соревнования по картингам |  | 3 место |  |  |
| Выставка «Волшебство детских рук» | 2 место |  |  |  |
| Православный туристско-краеведческий слет «Ипуть -2015» | 1,2,3 места |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В сравнении с прошлым учебным годом, учащиеся улучшили свои результаты участия в конкурсах различных уровней. Главным недостатком этой работы является нежелание многих педагогов участвовать вместе с детьми в исследовательской деятельности, делать проекты. В основном ответственными за подготовку учащихся к конкурсам различного уровня являются Калюпанова Е.Е., Буланова Е.П., Лопатко В.И., Калюпанова Е.И. Активизировала работу с одаренными детьми Иващенко О.Н., Пивовар В.П., Талюто В.А. Очень низкий уровень показывают учащиеся в районных олимпиадах по предметам. Только по физической культуре Лапшина Анастасия стала призером. Причиной такого является недостаточная работа педколлектива с детьми, мотивированными на учебу. *Рекомендуется:*

* учителям-предметникам необходимо проводить работу с учащимися на уроках и во внеурочное время с целью выявления интересов учащихся, поощрять их заинтересованность через разнообразие форм домашнего задания, которые предусматривают посещение библиотеки, использование сети Интернет;

-организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, консультации;

* проводить обязательно школьные олимпиады по предметам; руководителям МО при составлении заданий приближать задания к заданиям районного тура;
* организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах.
1. **Состояние здоровья школьников.**

В учебном процессе особое внимание уделяется внедрению здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся. Работа школы по выявлению уровня здоровья и пропаганде здорового образа жизни проводилась по нескольким направлениям:

**1.Профилактика правонарушений:** администрация школы уделяла большое внимание работе с семьями группы риска и подростками девиантного поведения. Нерадивые родители постоянно находились на контроле: их посещали на дому, вызывали на заседания административной комиссии, совета профилактики. Школа остро реагировала на малейшие случаи нарушения дисциплины и общественного порядка со стороны школьников. В школе сложилась система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, включающая:

• профилактическую работу (лекции, беседы, тематические классные часы, школьные праздники, работа с РКДН, административной комиссией и другими общественными организациями);

• организацию досуговой деятельности (спортивные секции, кружки по интересам, школьные вечера, работа сельского дома культуры);

• работу с родителями (родительский всеобуч, собрания, анкетирование и диагностика, совместные праздники, мероприятия, школьные вечера).

Несмотря на целенаправленную и систематическую работу в этом направлении два несовершеннолетних совершили правонарушения в течение учебного года и были поставлены на профилактический учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Это Краснолобов В., ученик 8 класса, который совершил кражу чужого имущества, и Моисеенко В., ученик 6 класса, который воровал в течение года обувь в школе. Вячеслав был помещен в центр временного содержания в г. Брянске на месяц. В результате целенаправленной профилактической работы классных руководителей , социального педагога школы поведение несовершеннолетних улучшилось. К концу года обучающиеся не имели никаких замечаний .

**2.Морально-психологический климат в школе.** Результаты анкетирования среди учащихся показали, что в школе существуют проблемы морально- психологического климата. Одна из основных проблем - отношения между учащимися, между учителями и родителями. У некоторых учителей в работе присутствует авторитарный стиль воспитания. Для решения этой проблемы педагогический коллектив знакомился с новыми технологиями воспитания, в отношениях с детьми проявляли больше демократизма, гуманизма, использовали новые методы и формы работы с детьми.

Вторая проблема - неустойчивая моральная ориентация детей. В школе работа по нравственному воспитанию школьников проводится на довольно высоком уровне, но большое влияние на развитие личности ребенка имеет семья и социум. Существуют проблемные семьи, которые нерегулярно занимаются со своими детьми, в слабой успеваемости своих детей обвиняют только школу, снимая с себя ответственность, негативно относятся к учителям, некоторые родители не имеют информации, как правильно общаться со своим ребенком, как воспитывать его, не принося вреда его психическому развитию. Для решения этой проблемы проводятся родительские собрания, организовываются совместные с родителями мероприятия, проводятся администрацией школы семинары с учителями.

**3. Санитарно-гигиеническая работа.** Соцпедагог школы периодически проводила рейды по проверке внешнего вида учащихся и посещение семей по проверке жилищно-бытовых условий. Классными руководителями постоянно проводится разъяснительная работа о важности выполнения санитарно-гигиенических требований. С проблемными семьями (3 семьи) проводились беседы. Были оформлены информационные стенды по профилактике педикулеза, туберкулеза. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению норм Сан ПиНа с целью выполнения всех санитарно-гигиенических требований к учебному процессу.

**4.Организация питания.** Было организовано горячее питание всех учащихся в здании школы. За соблюдением норм и правил приготовления блюд следит бракеражная комиссия, созданная приказом по школе, соцпедагог ведет необходимую документацию. Родительский комитет неоднократно проверял работу школьной столовой. Кроме того надзор за санитарным состоянием и функционированием пищеблока осуществляет инспекторами Роспотребнадзора г.Новозыбкова. Проверки установили, что закладка продуктов происходила согласно калькуляционным картам и количеству учащихся на день проверки, документация велась правильно, нарушений при контрольном взвешивании блюд не выявлено.

**5.Система физкультурно-оздоровительной работы.** Занятия по физической культуре посещают все учащиеся школы. В случае рекомендации врачей об освобождении от занятий по учреждению издается приказ, позволяющий учащимся определенное время не выполнять требования, предъявляемые к учебному процессу программой обучения. Учащимся, отнесенным к специальной медицинской группе, даются индивидуальные задания. Дети, отнесенные к подготовительной группе, не участвуют в соревнованиях, которые противопоказаны по тем или иным заболеваниям. Уровень физической подготовленности учащихся — удовлетворительный. Наблюдается рост силовых показателей у мальчиков и юношей. С тестами на выносливость справляются все учащиеся основной и подготовительной группы. Вызывают затруднения выполнение упражнений на гибкость и скорость.

На хороший уровень поставлена работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводилось много спортивных мероприятий, походов, конкурсов рисунков, был организован просмотр фильмов, презентаций. Проводилось родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся.

В сентябре традиционно проводился осенний кросс для учащихся 2-9 классов (учитель Талюто В.А), Учащиеся школы участвовали в спортивных мероприятиях района и туристических слетах: «Мы- славяне! (Талюто В.А.. Тужилин В.А.) пеший туризм «Робинзонада» (Тужилин В.А) «Зимний экстрим» (учитель Талюто В.А..), соревнования по картингам (3 место в области (учитель Артюх А.И.)., Слет «Ипуть-2015» (Талюто В.А.) Учащиеся одержали 2 победы в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» (Учителя Буланова УЕ.П., Лопатко В.И.)

В школе проходили спортивные соревнования между учителями и учащимися школы, между учащимися, учителями и родителями «Связь поколений», турнир по волейболу между родителями и учителями школы, в начальном звене «Веселые старты» (учитель Талюто В.А.)

В ОУ был организован единый профилактический день с участием представителей наркодиспансера, полиции, центральной районной больницы. Активно участвовали в мероприятии все учащиеся школы. Были рассмотрены вопросы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, курения. Учащиеся получили ответы на интересующие их вопросы.

На уроках в начальных классах проводятся физкульминутки, гимнастика для глаз. Но в среднем звене не все педагоги проводят такие паузы, необходимые для нормальной работы учеников на уроке. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на следующие оздоровительные моменты: проведение физкультпауз во всех классах, проведение дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и т.д.

В 2014-2015 уч.году составлены списки и организован выезд учащихся школы на оздоровление в санаторий «Дубрава» Брянской области. Заявка родителей на оздоровление детей была выполнена на 100%. В этом году на базе нашей школы был открыт лагерь с дневным пребыванием детей с 1.06.15 по 21.06.15г.-15 человек.

**6. Медицинское обслуживание**.

Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию, по результатам которой можно делать выводы о состоянии здоровья детей.

**Статистика по медицинским группам здоровья**

**Данные по физкультурным группам**

Следует отметить, что

* Многие состоят на учете в Новозыбковском ТМО по поводу увеличения щитовидной железы.
* 9 % школьников имеют проблемы со зрением;
* 10 % детей часто болеют простудными заболеваниями;
* Тубинфицированных учащихся в школе нет, но 8% детей контактируют с тубинфицированными родственниками;
* Растет число детей, имеющих патологию опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, искривления, плоскостопие, сколиоз и т.д).
* Хронические заболевания имеют 8% детей.
1. **Обеспечение безопасности.**

Коллективом школы проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. В школе работает пожарная сигнализация. Были разработаны план по недопущению террористических актов, план по пожарной безопасности. Разработан паспорт безопасности ОУ, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Работа проводилась согласно планам. Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы в случае ЧС. Все эвакуационные выходы соответствуют требованиям. В школе имеется достаточное количество огнетушителей. Все травмоопасные кабинеты оснащены аптечками первой медицинской помощи. Проводятся своевременно инструктажи с учащимися и работниками школы по ТБ с обязательной записью в журналах регистрации инструктажей. Никаких травм и чрезвычайных ситуаций в течение года не было.

1. **Социальная активность образовательного учреждения**.

Сельская библиотека

Организация и проведение конкурсов, мероприятий

ГИБДД

Проведение бесед,

СХПК им. Кирова

Участие в праздниках, организация экскурсий

Школы района

Участие в районных соревнованиях, походах

РОО

Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях

Сельская администрация

Взаимовыгодное сотрудничество, субботники, встречи

Родители учащихся

Совместные мероприятия, праздники, походы

Редакция газеты «Маяк»

Публикации, участие в конкурсах

Фельдшерский пункт

СЮТ

Спортивные секции, кружковая работа, участие в конкурсах

Медицинское обследование, проведение профилактических бесед

Участковый уполномоченный

Проведение бесед

сельский дом культуры

Организация совместных концертов и мероприятий

В сравнении с прошлым учебным годом социальная активность школы возросла: активизировалось сотрудничество с сельским домом культуры, учащиеся и учителя участвуют в культурных мероприятиях на уровне района ( праздник троицы, отчетный концерт ДК). Недостатком в этом направлении является отсутствие сотрудничества со школами ближнего зарубежья, слабое сотрудничество с районной библиотекой, музеем.

1. **Основные проблемы общеобразовательного учреждения**.
* Результаты районных олимпиад показали низкий уровень подготовки учащихся школы по предметам, что объясняется недостаточной работой педагогов-предметников по подготовке сильных учащихся к олимпиадам.
* Низкие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня
* Недостаточно организована работа по обобщению и распространению положительного опыта работы педагогов.
* Уровень самоуправления находится не на должном уровне.
* Не в полной мере реализована задача правового воспитания, профилактическая работа, о чем говорят правонарушения, совершенные подростками.
* Остается не полностью решенным вопрос сотрудничества родителей и школы.
* Не все педагоги прошли курсовую переподготовку.
1. **Основные направления работы на 2015-2016 учебный год**.

Проанализировав работу школы за 2014-2015 учебный год, выявив все проблемы, в 2015-16 учебном году необходимо решить следующие задачи:

* Изучение и внедрение технологий системно-деятельностного подхода в обучении в рамках реализации ФГОС ООО
* Совершенствование работы по обобщению и распространению положительного опыта педагогов.
* Совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.
* Совершенствование способов раскрытия одаренности школьников.
* Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у учащихся через развитие ученического самоуправления.
* Создание современной системы всеобуча учащихся и родителей.
* Совершенствование методов подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
* Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
* Создание условий для прохождения курсовой переподготовки учителей
* Усиление профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям, активизация правового воспитания обучающихся и их родителей